



Revoul, CAPture et JAP2019

lundi 15 avril 2019, par [Administrateur](#)



La quatrième édition de Journée académique de la pédagogie (JAP) organisée par l'académie d'Aix-Marseille s'est tenue le samedi 30 mars 2019 à l'Ecole des Mines, Campus G. Charpak à Gardanne.

Cette manifestation sous forme de forum est destinée aux échanges et enrichissements mutuels et permet aux professionnels de l'éducation de présenter les actions et projets pédagogiques qu'ils mettent en œuvre pour la réussite de leurs élèves.

M. Cabrol y représentait le projet CAPture du lycée Revoul. Le projet CAPture est une mise en pratique de l'enseignement modulaire de l'anglais en classe de CAP. Il s'agit d'un enseignement par séquences de deux heures, évaluation comprise. Les élèves y trouvent davantage de repères, un rythme dynamique et des possibilités d'expression et de prise de parole plus systématiques.

Le stand du projet CAPture était également animé par Mme Duchosal, enseignante au lycée Montesquieu de Sorgues. Mme Duchosal assure avec M. Cabrol la formation des enseignants de l'académie à la mise en place de l'enseignement modulaire CAPture, en passe d'être de plus en plus pratiqué dans divers établissements.

14 établissements et 18 enseignants sont déjà engagés dans ce projet.

[Accéder à la page Tweeter de l'anglais en LP](#)



Développer en anglais en Lycée professionnel "l'accrochage scolaire"

UN AUTRE ENSEIGNEMENT EN CAP

- 1 5 activités langagières, un niveau A2 visé, des usages du numérique ainsi qu'une forte dimension culturelle
- 2 Un enseignement re-organisé en périodes intenses par modules de deux heures pour "câbler" les élèves

Parlons de 'modules' ... d'organisation...



Des stratégies pour réussir

- Pratique intensive ritualisée de la langue
- Point culturel central, passeport culturel de l'élève
- Compétence de médiation ancrée & valorisée
- Apprentissage rythmé, axé sur la mémorisation
- Des identifiables pour une évaluation positive

Des modules orientés à partir du vol, complémentaire du CECRL, adaptés au nouveau programme en LV

Des innovations pour des pratiques inspirantes



L'apport de la recherche

- Développement (in)mineure pro, accompagnement auto-évaluation des pratiques: étudiants et PSTG
- Collaboration enseignants & chercheurs (AMU)

Une innovation CARDIE en quelques ... Mots

3 AMBITIONS CLES DU PROJET "CAPture"

- ✓ Impliquer l'élève dans son parcours de formation en Langue Vivante & favoriser la poursuite d'études
- ✓ Encourager, capitaliser, valoriser les compétences, notamment socio-professionnelles, acquises
- ✓ Changer les pratiques d'enseignement & favoriser un plaisir, parfois retrouvé, de vivre -ensemble, de l'apprentissage de la langue

Espace "CAPture", site AnglaisPro & cahier des charges académique, labellisation CARDIE, accompagnement du Projet LV (PLVL) de chaque établissement

Une mise en oeuvre académique, en établissement

- 8 puis 15 LP impliqués publics & privés avec un dossier à renseigner, un établissement support

- Elaboration, mise en oeuvre d'un projet de formation 15-20 modules de 2h sur le cycle, par établissement

- Evaluation du dispositif, enquêtes & auto-évaluation, démarche qualité QualiEdu, valorisation des pratiques

- 3 regroupements, une action de formation (10 h) pour enseignants de CAP, ressources sur le site académique, rubrique hebdomadaire "The Special"

Une démarche novatrice ...

- de nouvelles pratiques pédagogiques favorisant l'acquisition d'une compétence dans un temps d'enseignement court
- la co-construction du projet de l'élève en langue vivante
- la volonté de l'enseignant d'associer ambition & pragmatisme

Alain Brunet, ICR Anglais Lycées
 Frédéric Michel, chargé de missions
 anglais lycées, Aix-Marseille
<http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/anglais/public/capture.pdf>

